



Establecimiento Educativo

INSTITUCIÓN EDUCATIVA AMÉRICA

Preescolar-Primaria

X

Secundaria

Media

Nuestras metas y acciones

Componente	Metas	Acciones
 Desempeño	El 85% de los estudiantes de preescolar y básica primaria avanzan en la competencia lecto-escritora y lógico – matemática al finalizar el año 2018.	Realizar la caracterización de los procesos de lecto-escritura y lógico-matemática para los estudiantes de Transición a 5°
 Progreso	Disminuir el 6% de estudiantes en el nivel insuficiente en lenguaje y matemáticas.	- Retroalimentación de pruebas tipo SABER y OLIMPIADAS. - Aplicación de pruebas de periodo tipo SABER
 Eficiencia	EL 90% de los estudiantes serán promovidos.	Ajustar los planes del área a la propuesta de Los Tres Editores.
 Ambiente escolar	Mejorar la práctica de acuerdos y valores para la sana convivencia.	Implementación del Proyecto “El Líder en Mi”
Compromisos de las familias		Compromisos de los estudiantes
Acompañar y apoyar las metas y acciones que propone la Institución Educativa en función del mejoramiento permanente		Participar activamente en las propuestas que surgen de las ideas de los diferentes estamentos en función del mejoramiento académico y de convivencia.
		 LILIANA MARÍA RÍOS DUQUE RECTORA



MINEDUCACIÓN



GOBIERNO DE COLOMBIA





Establecimiento Educativo	Preescolar-Primaria	Secundaria	Media
INSTITUCIÓN EDUCATIVA AMÉRICA		X	

Nuestras metas y acciones

Componente	Metas	Acciones
 Desempeño	El 85% de los estudiantes de básica secundaria avanzan en la competencia lecto-escritora al finalizar el año 2018.	• Implementar simulacros tipo ICFES en las evaluaciones de periodo. • Activar el Plan lector de manera escalonada, de 6° a 9° para 2018.
 Progreso	Disminuir el 5% de estudiantes en el nivel insuficiente en lenguaje y matemáticas.	• Retroalimentación de pruebas tipo SABER y OLIMPIADAS. • Aplicación de pruebas de periodo tipo SABER
 Eficiencia	El 92% de los estudiantes serán promovidos.	• Ajustar los planes del área a la propuesta de Los Tres Editores.
 Ambiente escolar	Mejorar la práctica de acuerdos y valores para la sana convivencia.	• Implementación del Proyecto “Plan de Transformación Sostenible”

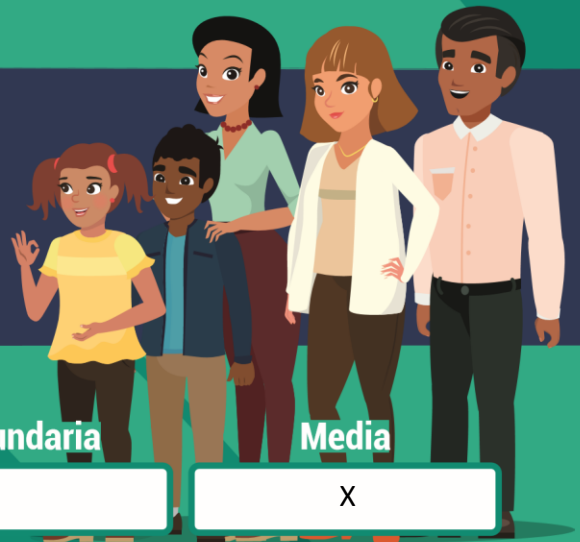
Compromisos de las familias

Acompañar y apoyar las metas y acciones que propone la Institución Educativa en función del mejoramiento permanente

Compromisos de los estudiantes

Participar activamente en las propuestas que surgen de las ideas de los diferentes estamentos en función del mejoramiento académico y de convivencia.

LILIANA MARÍA RÍOS DUQUE
RECTORA



Establecimiento Educativo

INSTITUCIÓN EDUCATIVA AMÉRICA

Preescolar-Primaria

Secundaria

Media

X

Nuestras metas y acciones

Componente	Metas	Acciones
 Desempeño	El 85% de los estudiantes de media académica y media técnica avanzan en la competencia lecto-escritora al finalizar el año 2018.	• Implementar simulacros tipo ICFES en las evaluaciones de periodo. • Realizar el preicfes institucional y el de SaberEs.
 Progreso	Disminuir el 5% de estudiantes en el nivel insuficiente en lenguaje y matemáticas.	• Retroalimentación de pruebas tipo SABER y OLIMPIADAS. • Aplicación de pruebas de periodo tipo SABER • Realización de Simulacros
 Eficiencia	El 95% de los estudiantes serán promovidos.	• Ajustar los planes del área a la propuesta de Los Tres Editores.
 Ambiente escolar	NO APLICA	NO APLICA

Compromisos de las familias

Acompañar y apoyar las metas y acciones que propone la Institución Educativa en función del mejoramiento permanente

Compromisos de los estudiantes

Participar activamente en las propuestas que surgen de las ideas de los diferentes estamentos en función del mejoramiento académico y de convivencia.

LILIANA MARÍA RÍOS DUQUE
RECTORA